

【事務事業調査】

| | | | | | |
|-------|-------------|--------------|-----------------|---------|---------------------|
| 事務事業名 | 学習内容定着度調査事業 | | | 予算科目コード | 会計 - 款 - 項 - 目 - 事業 |
| | | | | | 10-01-02-003-04-01 |
| 担当部課 | こどもみらい課 | 担当 サブリーダー | 学校教育担当 斎藤 雅人 | 事業の分類 | 既存事業 |

事務事業の概要

| | 何をどのような方法で実施します(実施しました)か？ | どのような成果が現れます(現れました)か？ |
|----|--|--|
| 計画 | 平成21年4月末に、町内全小中学校において、小学校4年生から中学校3年生を対象に、学習内容定着度調査を実施します。小学校4～6年及び中学1年においては算数と国語、中学校2～3年においては数学・国語・英語の教科について、児童生徒がどの程度学習内容を理解しているか調査し、さらに全国学力調査結果と比較して、教育委員会として、どの学年のどの教科に今後力を入れて教育すべきかを研究するために、専門業者に点数分析及び生活意識分析を委託します。 | 平成21年度の結果を見ると、前年度の達成率を比較すると点数は上昇している。今まで力を入れてきた「国語」に成果がみられたが、「算数の応用力」が特に低いことが分かった。この調査結果の分析をもとに、来年度に向けた教育委員会としての教育施策を示すことで、各学校やクラス、個々の児童生徒の課題を把握するための授業を実施することができ、「ねらい」「方策」「達成基準」を設定するなど、教職員の意識の高揚が図れます。 |
| 実績 | | |

活動指標

| 指標 | 目標値 | 達成値 | 特記事項 |
|--------------|------------------|-----|--|
| 学習内容定着度調査平均点 | 平成19年度平均値より+0.5点 | | 児童生徒の学習内容の定着度を調べるものの他、家庭での生活習慣（本はどのくらい読んでいるか、宿題を忘れずやっているか、朝食は毎日食べているか等）内容を把握し、学習意識をどのように持っているかを分析して教育方針に結びつけていきます。 |

事業費(計画)

| 番号 | 細 節 | 金 額 | 積 算 根 拠 |
|----|-----|-----------|---|
| 1 | 委託料 | 1,840,000 | 小学4～6年生 @900×900人、中学1年生 @900円×310人、中学2～3年生 @1,200円×600人 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| | | 1,840,000 | |

事業費(実績)

| 番号 | 細 節 | 金 額 | 特 記 事 項 |
|----|-----|-----|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| | | 0 | |

事業経費

| | | 計 画 | 実 績 | 特 記 事 項 |
|-----|----------|-----------|-----|---------|
| 予 算 | 当初予算額 | 1,840,000 | | |
| | 補正予算額 | | | |
| | 流用額 | | | |
| | 予算現額 | | | |
| 決 算 | 決算額 | | | |
| 財 源 | 国庫支出金 | | | |
| | 県支出金 | | | |
| | 地方債 | | | |
| | 受益者負担金 | | | |
| | その他の特定財源 | | | |
| | 計 | 0 | | |
| | 差引(一般財源) | 1,840,000 | | |