

## 答申内容と意見との関連

(数字)：第1回の意見、△：第2回の意見（地域移行についての不安・懸念）

| 答申                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 関連                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I 学校部活動</p> <p>1 適切な運営のための体制整備を図ること</p> <p>(1) 学校部活動に関する方針を策定すること</p> <p>(2) 指導・運営に係る体制を構築すること</p> <p>2 学校部活動における安全管理を徹底すること</p> <p>3 合理的でかつ効率的・効果的な活動を推進すること</p> <p>(1) 適切な指導を実施すること</p> <p>(2) 部活動用指導手引きを活用すること</p> <p>4 適切な休養日等を設定すること</p> <p>5 生徒のニーズを踏まえたスポーツ・文化芸術環境を整備すること</p> <p>6 学校部活動の地域連携を図ること</p> | <p>「高根沢町中学校部活動の在り方に関する方針」平成31(2019)年3月、町教委</p> <p>(8) ニーズのミスマッチ</p> <p>△7 子どもたちが何をやりたいのか、何を考えているのか</p>                                                                                                                                                     |
| <p>II 新たな地域クラブ活動</p> <p>1 新たな地域クラブ活動を整備すること</p> <p>2 適切な運営や効率的・効果的な活動を推進すること</p> <p>(1) 参加者のニーズを把握すること</p> <p>(2) 運営団体・実施主体を支援すること</p> <p>(3) 指導者の質と量を確保すること</p> <p>(4) 活動内容を充実させること</p>                                                                                                                         | <p>△6 大学教授等専門家の意見</p> <p>△1 2中学校が同じ条件で参加できるか</p> <p>△3 町で1つにした場合、競技型と生涯型が両立できるか</p> <p>△9 受益者負担によるクラブ経営</p> <p>(7) 生涯スポーツと競技スポーツ</p> <p>△12 長期的にできるか</p> <p>(5) 指導者謝礼</p> <p>(2) 指導者研修、資格取得</p> <p>(4) 新たな種目</p> <p>△4 体験機会を豊かに（仕方がないからその部に入ることのないように）</p> |

## 答申内容と意見との関連

記号：第1回の意見、△：第2回の意見（地域移行についての不安・懸念）

| 答申                                                                                                                                                                                | 関連                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| (5) 適切な休養日を設定すること<br>(6) 活動場所を確保すること<br>3 保護者等の負担軽減に配慮すること<br>4 学校との連携を図ること                                                                                                       | △3 町で1つにした場合、生徒の移送手段が確保できるか<br>(10) 困窮世帯への対応<br>△5 経済的に困窮家庭への支援<br>(11) 施設使用料<br>(9) 学校との連携 |
| III 学校部活動の地域展開に向けた環境整備<br>1 新たなスポーツ・文化芸術環境を整備すること<br>(1) 休日の活動の在り方を検討すること<br>(2) 検討体制を整備すること<br>(3) 段階的な体制を整備すること<br>2 休日の学校部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行の段階的に推進させること<br>3 総合的・計画的な取組を図ること | △8 急ぐ必要はない<br>△10 町予算<br>(1) 補助金がなくなった後の対応<br>△11 町としてできるのは何か                               |
| IV 大会等の在り方の見直し<br>1 生徒の大会等の参加機会を確保すること<br>2 大会等への参加の引率や運営に係る体制を整備すること<br>3 生徒の安全を確保すること<br>4 大会の在り方を見直すこと                                                                         | (6) 既存団体との連携<br>(3) 複数名の指導者の確保                                                              |